

---

Jaarplan 2015-2016



Rudolf Steiner Educare  
Zustersstraat 25, Venlo

21-01-2016 11:26  
Status: Concept  
Auteur: A. Storm

---

## Inhoudsopgave:

Inleiding Jaarplan 2015-2016

Vertaling hoofdlijnen in schoolontwikkelingsprojecten

zorgstructuur procesbeschrijving

Dyslexieprotocol

Meesterschap,Zelfprofessionalisering

Referentieniveaus/ontwikkelingsperspectief

Leerstofaanbod vreemde talen:Engels, Duits, Frans aanpassen aan kerndoelen

ICT onderwijs

Invoeren Sociale en emotionele ontwikkelingsmethode ; 'de Regenboog'

Implementatie lvs de Volglijn

Begrijpend lezen

Hoogbegaafdheid

Klassenbesprekingen

Positionering en identiteit

Zorg communicatie ouders

---

## Inleiding Jaarplan 2015-2016

Hierbij treft u het jaarplan van Rudolf Steiner Educare aan. Dit is het jaarplan voor schooljaar 2015-2016 waarin de status van de resultaten per project staan vermeld. Hierdoor wordt zichtbaar welke resultaten wij komend schooljaar willen behalen. Dit plan valt onder het grotere schoolplan 2015-2019.


De resultaten komen voort uit het grotere schoolplan 2015-2019 en de evaluatie van het Jaarverslag 2014-2015. Ook zijn er nieuwe projecten bijgekomen die komend schooljaar op de agenda worden gezet.

Op het einde van komend schooljaar zullen deze resultaten geëvalueerd worden in het Jaarverslag 2015-2016.. Hieruit zal dan weer het nieuwe jaarplan voortkomen. Zo borgen wij de ontwikkeling van onze onderwijsinhoud. Samen met het onderhouden van de lopende zaken dragen wij zorg voor onze onderwijskwaliteit.

## Vertaling hoofdlijnen in schoolontwikkelingsprojecten


### 1. zorgstructuur procesbeschrijving

#### Overzicht Resultaten:

Nr.	Omschrijving	Eind	Status
1	Een actueel zorgprotocol waarin staat hoe de leerkracht, ib-er dient te handelen bij zorgvragen	11-06-2015	 60%






### 2. Dyslexieprotocol

#### Overzicht Resultaten:

Nr.	Omschrijving	Eind	Status
1	Het schooleigen dyslexieprotocol is ingevoerd	16-06-2016	 25%
2	Het schooleigen dyslexieprotocol is opgesteld	13-11-2014	 65%

### 3. Meesterschap, Zelfprofessionalisering

#### Overzicht Resultaten:

Nr.	Omschrijving	Eind	Status
1	het nieuwe pop plan is geactualiseerd en geëvalueerd	14-05-2015	 100%
2	studieweekend met het team over 'menskunde' - 8e voordracht	29-05-2015	 100%
3	wekelijks wordt in de vergadering gezamenlijk gestudeerd op de menskunde.	26-05-2016	 100%
4	Door de kinderbesprekingen scholen wij ons pedagogisch en didactisch leerkrachtgedrag	23-06-2016	 25%
5	De leerkracht heeft een gevarieerder aanbod om op de vier leerstijlen te anticiperen	20-06-2019	 50%

---

## 4. Referentieniveaus/ontwikkelingsperspectief

### Overzicht Resultaten:

Nr.	Omschrijving	Eind	Status
1	Ontw. Perspectief invoeren adhv de "Volglijn".	14-05-2015	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%; background-color: green;">100%</div></div>
2	Referentieniveaus invoeren adhv Volglijn	23-05-2019	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%; background-color: gray;">0%</div></div>

## 5. Leerstofaanbod vreemde talen:Engels, Duits, Frans aanpassen aan kerndoelen

### Overzicht Resultaten:

Nr.	Omschrijving	Eind	Status
1	Het leerstofaanbod is aangepast aan de nieuwe kerndoelen Bij Engels, Duits en Frans	21-01-2016	<div style="width: 75%;"><div style="width: 75%; background-color: blue;">75%</div></div>

## 6. ICT onderwijs

### Overzicht Resultaten:

Nr.	Omschrijving	Eind	Status
1	Een visie op het gebruik en inzet van sociale media in de jaarklassen.	20-06-2019	<div style="width: 5%;"><div style="width: 5%; background-color: red;">5%</div></div>

## 7. Invoeren Sociale en emotionele ontwikkelingsmethode ; 'de Regenboog'

### Overzicht Resultaten:

Nr.	Omschrijving	Eind	Status
1	De school volgt systematisch de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen vanuit de visie van de school	16-06-2016	<div style="width: 5%;"><div style="width: 5%; background-color: red;">5%</div></div>
2	De leerkracht reflecteert op eigen handelen wanneer het gaat om kinderen met moeilijk gedrag. Daarop zet hij/zij acties.	25-05-2017	<div style="width: 50%;"><div style="width: 50%; background-color: orange;">50%</div></div>
3	Het is ons duidelijk welke vraag het kind met PTSS ons stelt en hoe we deze vraag kunnen verzorgen.	22-06-2017	<div style="width: 25%;"><div style="width: 25%; background-color: red;">25%</div></div>
4	Leerkracht bieden naast de regenboogspellen ook groene spellen aan om het sociale klimaat te bevorderen.	22-06-2017	<div style="width: 25%;"><div style="width: 25%; background-color: red;">25%</div></div>

## 8. Implementatie lvs de Volglijn

### Overzicht Resultaten:

Nr.	Omschrijving	Eind	Status
1	Het zelfstandig invoeren van de resultaten adhv de gekoppelde leerdoelen in de logboeken	19-05-2016	<div style="width: 40%;"><div style="width: 40%; background-color: orange;">40%</div></div>
2	De leerkracht beschrijft de differentiatie naar de 3 instructieniveaus in zijn periode-ontwerp	21-07-2016	<div style="width: 80%;"><div style="width: 80%; background-color: green;">80%</div></div>
3	Volglijn schrijft in de voortgangsformulieren, vanuit hgw, de	25-05-2017	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%; background-color: gray;">0%</div></div>

	onderwijsbehoefte voor rekenen, taal en soc. emot. +cito vs		
4	De leerkrachten werken met (groeps)handelingsplannen in Volglijn	22-06-2017	<div style="width: 65%;"><span>65%</span></div>

## 9. Begrijpend lezen

### Overzicht Resultaten:

Nr.	Omschrijving	Eind	Status
1	De leerkrachten kunnen adhv de leerlijn zelf vragen maken bij teksten die in het onderwijs gebruikt worden	21-06-2018	<div style="width: 0%;"><span>0%</span></div>

## 10. Hoogbegaafdheid

### Overzicht Resultaten:

Nr.	Omschrijving	Eind	Status
1	De leerkrachten hebben de specialisatie, hoogbegaafdheid gevolgd	23-06-2016	<div style="width: 10%;"><span>10%</span></div>

## 11. Klassenbesprekingen

### Overzicht Resultaten:

Nr.	Omschrijving	Eind	Status
1	In de klassenbespr. onderzoekt de Leerkracht de samenhang met de vraag van de leerlingen en zijn eigen ontwikkeling	21-06-2018	<div style="width: 50%;"><span>50%</span></div>

## 12. Positionering en identiteit

### Overzicht Resultaten:

Nr.	Omschrijving	Eind	Status
1	Onderzoek naar uitbreiding van de academie voor ouders met onze opgebouwde expertise op andere Pallascholen	27-05-2015	<div style="width: 0%;"><span>0%</span></div>
2	beschreven is de interne en externe ondersteuning/expertise die beschikbaar is op onze school	23-06-2016	<div style="width: 10%;"><span>10%</span></div>
3	• Samen met de schoolbegeleidingsdienst de zorg voor extra ondersteuning aan kinderen met een speciale zorgvraag verbeterde	22-06-2017	<div style="width: 0%;"><span>0%</span></div>
4	Binnen kader Passend Onderwijs en wetgeving onze eigen identiteit waarborgen	24-05-2018	<div style="width: 0%;"><span>0%</span></div>
5	Onderzoek naar het opzetten van een ZAT (Zorg en Advies team) op antroposofische basis	23-05-2019	<div style="width: 0%;"><span>0%</span></div>

## 13. Zorg communicatie ouders

### Overzicht Resultaten:

Nr.	Omschrijving	Eind	Status
1	Ouders zijn op de hoogte wanneer er voor hun kind een handelingsplan opgesteld en uitgevoerd wordt.	24-09-2015	<div style="width: 50%;"><span>50%</span></div>

---

---