

ISTIA

Antroposofische kinderopvang bij vrijescholen in Midden- en Zuid Nederland

Informatieboekje 2018



KDV Christoffeltje Venlo

LRK nr. KDV Christoffeltje: 355765597

Openingstijden:

Alle dagen geopend van 7:00 tot 18:00 uur

Contactgegevens KDV Christoffeltje

Zustersstraat 25

5914 XX Venlo

Melding bij ziekte of afwezigheid 077 – 354 52 50 (Christoffeltje in de school)

077 – 352 87 71 (Christoffeltje in het huisje)

bij calamiteiten: 077 – 354 35 87 (nummer van de school)

Voor het maken van een (kijk)afpraak en voor meer informatie kunt u bellen of mailen met:

Bianca Kempff–Metze

Manager kinderopvang Rudolf Steiner Educare

06 – 47345976

Dagelijks bereikbaar

bianca@rudolfsteinereducare.nl

Angelique Nijssen

Coördinator KDV Christoffeltje

06 – 36300386

Iedere dinsdag van 8:00 tot 13:00 bereikbaar

angelique@rudolfsteinereducare.nl

www.rudolfsteinereducare.nl

www.stichting-istia.nl

DE ZON GEEFT LICHT
AAN DE PLANTEN
OMDAT DE ZON
VAN DE PLANTEN HOUDT
ZO GEEFT EEN MENS
AAN ANDEREN ZIELELICHT
WANNEER HIJ VAN ZE HOUDT

R. Steiner

V o o r w o o r d

Voor u ligt het informatieboekje van 2018 waarmee wij u een beeld willen geven van kinderdagverblijf Christoffeltje. Dit boekje is voor u een hulpmiddel bij het maken van een weloverwogen keuze voor uw peuter.

Een kinderdagverblijf is vaak de eerste plek buitenshuis waar de peuters langer vertoeven. Kinderen moeten zich vertrouwd en prettig voelen. Een rijke speel- en leeromgeving daagt het kind uit om te spelen, te leren en goed met andere kinderen en volwassenen om te gaan. Graag willen wij bijdragen aan de ontwikkeling van uw kind zodat het een goed fundament krijgt.

Kwaliteit staat hoog in het vaandel van kinderdagverblijf Christoffeltje. Kwaliteit is nodig om kinderen een veilige, hygiënische en pedagogisch verantwoorde omgeving aan te bieden.

Kinderdagverblijf Christoffeltje en buitenschoolse opvang De Buitenkans vallen onder de koepel van Stichting Istia.

Stichting Istia is een jonge antroposofische kinderopvangorganisatie nauw verbonden met Stichting Pallas, een organisatie waar 16 scholen uit Midden en Zuid Nederland bij aangesloten zijn. Rudolf Steiner Educare Venlo is ook onderdeel van Stichting Pallas. Stichting Istia verzorgt op dit moment de kinderopvang van twaalf Pallas – Scholen,

Het kinderdagverblijf biedt iedere dag opvang van 7:00 tot 18:00 uur.

Er is een stamgroep voor kinderen van 0 tot 4 jaar in het huisje op de speelplaats en een groep voor peuters van 2 tot 4 jaar in de ruimte van de BSO in de school. De groep in het huisje is de hele dag van 8:00 tot 18:00 uur geopend en de groep in de school alleen in de ochtenduren van 8 tot 13:00 uur.

's Middags blijven de allerjongste kindjes van 0 tot 2 jaar in het huisje van Christoffeltje. De oudste peuters gaan dan in een kleuterklas spelen. De maximale groepsgrootte per dagdeel is 16 in Christoffeltje school en 12 in het huisje.

Iedere dag is er voorschoolse opvang van 7:00/7:30 tot 8:00 uur.

Antroposofisch kindercentrum

Wij bieden de kinderen een veilige en liefdevolle omgeving. De dagen verlopen volgens een vast ritme. We spelen met elkaar en genieten van verhalen, versjes en liedjes. Door middel van handgebarenliedjes, bewegingsspelletjes, rijmpjes en versjes leert het kind omgaan met taal en muziek.

De lichte en gezellige ruimten zijn ingericht met zachte kleuren. Het speelgoed is gemaakt van natuurlijke materialen, zoals wol, katoen en hout. We kiezen bewust voor biologische voeding en we werken vanuit nabootsing, rust ritme en herhaling, respect eerbied en dankbaarheid.

De pedagogisch medewerker wil een goede band met elk kind opbouwen, zodat het zich veilig en vertrouwd voelt en zich optimaal kan ontwikkelen. Zorg voor andere kinderen, zelfredzaamheid en zelfstandigheid worden gestimuleerd.

Het vrije spel is daarbij voor het jonge kind onontbeerlijk. Daarin worden belevenissen van thuis en onderweg verwerkt. Vaak is het spel voor het jonge kind de eerste sociale oefening waarin het andere kinderen ontmoet. Spelen is doen en leren, leven en scheppen, bewegen en sociaal contact maken.

We hebben een heerlijk tuintje met volop groen, waar veel te beleven valt: de warme zomerzon, de harde herfstwind en de regenplassen om in te stampen, de sneeuwvlokjes die naar beneden dwarrelen en de eerste zachte lentedag met de krokusbolletjes die weer te voorschijn komen. Ook zijn hier (loop)fietsjes, een klein huisje en een grote zandbak waar we zandtaartjes kunnen bakken.

Bijzondere aspecten van de pedagogie

Opvoedkunde vanuit antroposofisch perspectief is herkenbaar aan een aantal aspecten die van belang worden geacht voor de ontwikkeling van het jonge kind. Het gaat om:

Nabootsing

De manier om de wereld te ontdekken is nabootsen. Het nadoen van ouders/verzorgers of peuterjuffies, vormt de basis van het spelgedrag van uw peuter.

Rust, ritme en regelmaat

Elke dag is op dezelfde manier ingedeeld. De 3 R's (rust, ritme en regelmaat) vormen de uitgangspunten van de structuur van de dag. Zo ontstaat er houvast en daarmee rust voor de peuters.

Respect, eerbied en dankbaarheid

Door volwassenen respectvol met de omringende wereld te zien omgaan, leert de peuter door middel van nabootsing, eerbied op te brengen voor mens, dier en materie. Er doen zich steeds weer gelegenheden voor waarnaar met verwondering, eerbied en aandacht gekeken kan worden.

Wilsopvoeding

Het stimuleren van eigen activiteit, het bieden van herhaling en regelmaat, het aanleren van goede gewoontes en het richten van aandacht op de omgeving zijn belangrijk voor de ontwikkeling van de wil en de daadkracht.

Ontwikkelen van de zintuigen

Door middel van de zintuigen komen we in contact met onszelf en de buitenwereld. Alles wordt opgenomen. Inrichting en kleurgebruik in de ruimte, voeding, keuze van materialen en de hoeveelheid speelgoed zijn daarop afgestemd.

Vertaling naar de praktijk in het kinderdagverblijf

Vanuit visie handelen in de dagelijkse praktijk vraagt veel van de houding van de pedagogisch medewerker. Het vraagt de bereidheid om het kind telkens weer open tegemoet te treden. Dat betekent overigens niet dat er geen grenzen nodig zijn. Juist het aanbieden van specifieke activiteiten en het afleiden of ombuigen van minder gewenst gedrag nodigen het kind uit tot een vrije en unieke ontwikkelingsweg.

Vertrouwde thema's uit de belevingswereld van het kind geven aanleiding tot het nabootsen van allerlei zinvolle, huishoudelijke en eenvoudige bezigheden. Het vegen van de vloer of het poetsen van de tafel is voor een kind vanuit zijn fantasie na te bootsen met een minimum aan speelgoed. Dit wordt bewust goed voorgedaan door de pedagogisch medewerker.

Ook de houding van de pedagogisch medewerker en de inrichting van de ruimte zijn belangrijk.

Zij dragen bij, samen met de aard en kwaliteit van de activiteiten, tot het zich geborgen voelen. De belangrijkste aspecten in de ontwikkeling van jonge kinderen, beweging, schepping en nabootsing, worden hierdoor ondersteund en gevormd. Iedere activiteit biedt specifieke mogelijkheden om de ontwikkeling van het kind te stimuleren en waar nodig het individuele kind extra ondersteuning te bieden. De ontwikkeling van zowel de sociaal – emotionele, motorische en cognitieve aspecten als de taalontwikkeling, zelfredzaamheid en gevoel voor het kunstzinnige en ambachtelijke komen zo aan de orde.

Voorbeelden van activiteiten zijn:

tafels poetsen, vloeren vegen, ramen wassen;

meehelpen in de tuin, planten verzorgen;

afwassen en afdrogen, was vouwen, strijken;

brood bakken, cake, boterkoek en/of appelmoes maken, appels snijden, graan malen, pannenkoeken en koekjes bakken;

speelgoed repareren;

beweging- handgebaren- en tafelspelletjes, tekenen, schilderen, plakken en wolvilten;

verhalen en versjes vertellen, zingen, muziek maken;

poppen wassen en de poppenwas doen.

De meeste activiteiten worden in een dag -, week -, maand - of jaarritme herhaald.

Dagritme

Het kleine kind gaat nog helemaal op in de beleving van het moment en kent nog niet de ordende structuur van de tijd. Daarom is het van belang om het kind enerzijds tegemoet te komen in zijn behoefte om in alle rust tijdens zijn spel, de wereld te ontdekken en in zich op te nemen, en anderzijds van buitenaf een duidelijke structuur aan te bieden van ritme en regelmaat. De dag heeft daarom een vast ritme, elke dag terugkerend, met een duidelijk begin en een duidelijk einde.

Jaarritme

Het ritme in het jaar kunnen de kinderen meebelevén door middel van de jaarfeesten. Deze zijn sterk verbonden met de seizoenen. De jaarfeesten die met het kleine kind gevierd worden, komen op een eenvoudige manier tot uitdrukking in liedjes, verhaaltjes en handgebaren spelen. Ook Christoffeltje en de seizoentafel worden versierd in de bijbehorende stemming en sfeer.

Er worden bekende en wat minder bekende feesten gevierd en elk kennen ze hun eigen signatuur en gebruiken, zoals bijvoorbeeld lampions, palmpaasstok, pompoen, bloemen, fruit, liedjes, verhaaltjes en speciale maaltijden. Het feest beperkt zich niet tot die ene dag maar strekt zich uit over weken van voorbereiding en na beleven.

Beschrijving van een dag

In een warme, huiselijke sfeer spelen we met elkaar en genieten van verhalen en liedjes. Jonge kinderen beleven hun omgeving intens en met al hun zintuigen.

Het speelgoed is gemaakt van natuurlijke materialen, zoals wol, katoen en hout. Er is rust, ritme, regelmaat en persoonlijke aandacht voor ieder kind.

's Ochtends vanaf 8:00 uur worden de kinderen gebracht. Ze worden verwelkomd, nemen afscheid van hun ouders en mogen gaan spelen. Soms is het heel fijn om even bij juffie op schoot een boekje te lezen. De hele kleintjes worden op schoot genomen en wij zoeken na verloop van tijd een rustig plekje voor ze, waar ze op hun gemak de omgeving kunnen verkennen.

Het vrije spel begint. Tijdens het vrije spel wordt er brood gesmeerd, we wassen samen af, gaan de ramen wassen of bakken wat lekkers. Alledaagse dingen die uit het leven zelf voortkomen. In de lente zaaien we en in de herfst maken we bijvoorbeeld appelmoes. Kinderen vinden het heerlijk om hierbij betrokken te worden en mee te mogen helpen. Ze spelen hun spel in het roze of blauwe huisje, met de treinrails, de blokken in de schommelboot enzovoort. De peuter is een en al nabootsing en doet na wat hij of zij gehoord, gezien en beleefd heeft.

Aan de tafel wordt er gekleurd met bijenwaskrijtjes, soms geschilderd of geplakt met zijdevloei. Vaak worden er broodjes gebakken. We maken het deeg met biologisch meel, gist, water en boter en iedereen die mee wil doen, schuift aan. We laten het deeg rijzen en kneden het nogmaals. Dan gaat het in de oven en ontstaat er een heerlijke geur in ons huisje.

De baby's en dreumesen kunnen spelen in de box of op een rustig plekje op de grond. Hier kunnen ze leren rollen, kruipen en zich oprichten. Ieder kindje wordt gezien en gehoord. Warmte, aandacht en veilige omhulling zijn hierbij heel belangrijk.

Alles heeft een begin en een einde, ook het vrije spel.

Rond 9:30 uur gaan we opruimen. Het opruimen is een belangrijk onderdeel in het ritme van de ochtend. We zingen daarbij weer een liedje. Iedere keer wordt er door middel van een bepaald liedje een ander verloop van de ochtend aangekondigd. Voor kinderen is dit een heel prettige, vertrouwde en herkenbare manier om verder te gaan. Samen wordt alles op de plaats teruggezet waar het hoort en gaan we met z'n allen aan de grote tafel fruit eten.

Dan maken we een mooie kring van de stoeltjes. De pedagogisch medewerker speelt het ochtendlied op de lier of xylofoon en Hampelman, onze huiskabouter wordt wakker gezongen. Hij begroet alle kindjes. We zingen samen liedjes met handgebaren en doen bewegingsspelletjes.

De versjes en liedjes zijn vaak seizoensgebonden, maar we hebben ook versjes en liedjes die we het hele jaar door terug laten komen. Herhaling is voor de kinderen een feest van herkenning.

Na het kringetje gaan we even naar buiten een frisse neus halen en lekker uitwaaien. De kinderen die nog niet zindelijk zijn worden verschoond. Dan is het alweer tijd om naar binnen te gaan en de handen te wassen. De tafel wordt mooi gedekt en we gaan samen eten. Alles is voornamelijk van biologische kwaliteit. We zeggen samen onze spreuk: "We vouwen de handjes over onze hartjes en dan wordt het even heel stil in ons... Daar komt een vogel aangevlogen, een tweede komt er bij. We danken moeder aarde voor dit brood, want daarvan groeien wij zó groot! Eet smakelijk allemaal." Ieder geeft elkaar een hand.

Na afloop van het eten worden de snoetjes gepoetst en gaan we even plassen. De jassen worden aan gedaan en het vrije buitenspel kan beginnen.

We hebben een heerlijk tuintje met een heuveltje van gras waar fijn op gespeeld kan worden. Ook spelen we in de zandbak, het speelhuisje of op stepjes en fietsjes. We hebben een box voor de allerkleinsten, die in de tuin gezet kan worden. In de zomer leggen we kleden op het gras, zodat ook de kleintjes buiten kunnen leren rollen, kruipen en zich oprichten.

Met de peuters van de in de ruimte in school, gaan we in de kleutertuin spelen. Soms lopen we naar de voorkant van de school waar een klein speeltuintje ligt of samen een blokje om.

De peutertjes van het huisje die de hele dag of tot drie uur blijven, worden in bed gelegd afhankelijk van hun slaapritme en in overleg met de ouders/verzorgers. We hebben zeven kleine bedjes, waar kindjes die het nodig hebben kunnen slapen. Voor het slapen gaan worden ze verschoond en gewassen en worden ze al of niet met een knuffeltje van thuis, in bed gelegd. We hebben een klein muziekje voor het slapen gaan.

Om 12:50 uur vertellen we nog een verhaaltje aangepast aan het jaargetijde of een klein versje en zingen ons afscheidsliedje. Om 13.00 uur gaat de deur open voor de ouders/verzorgers van de kinderen die alleen in de ochtenduren komen.

Rond 13:15 uur gaan de 'grote' peuters in de mooie lichte en ruime kleuterklassen spelen. Eerst is hier net als in de ochtend tijd voor het vrije spel. De tafel wordt gezamenlijk gedekt en rond half drie gaan we samen eten. Na het eten ruimen we samen op en dan is het tijd voor vrij binnen of buiten spelen in ons mooie peutertuintje of voor een wandelingetje. Vaak is dit een wandeling naar een dichtbij gelegen speeltuintje.

Bij slecht weer gaan we binnen wat bakken of iets moois maken, afhankelijk van het jaargetijde en de leeftijden. Rond 16:00 uur gaan we fruit eten en is het tijd voor een mooi verhaal. Na het fruit gaan we als het weer het maar even toelaat weer lekker buiten spelen. Ouders komen vanaf een uur of vijf binnen om hun kinderen op te halen. Om 18:00 uur sluiten we de deuren en gaat iedereen weer naar huis.

Brengen en halen

U kunt uw baby of peuter vanaf 7:00 uur brengen. Als u uw kindje om 13:00 uur komt halen, vragen wij u vriendelijk om bij de achterdeur te wachten. Bent u te vroeg, en zijn wij nog buiten, dan is het beter om niet direct naar het speeltuintje te lopen. Uw kindje kan u dan zien en wil misschien gelijk met u mee. Wij gaan echter altijd eerst nog naar binnen om samen de morgen af te sluiten.

Zodra de ouders binnen zijn ligt de eindverantwoordelijkheid bij de ouders/verzorgers. De ouders van de kinderen die de hele middag blijven spelen kunnen 's middags de kinderen komen ophalen op het tijdstip dat afgesproken is. Het kan dan ook via de voordeur omdat de meeste kleintjes dan al geslapen hebben.

Iedere dag is er een extra stamgroep van KDV Christoffeltje voor kinderen van 2 tot 4 jaar in de ruimte van de BSO in de school. Deze groep is alleen in de ochtenduren geopend en heeft hetzelfde ochtendritme als de groep van KDV Christoffeltje in het huisje. Als u hier uw kind komt halen, vragen wij u vriendelijk om op de gang te wachten tot wij de deur openmaken.

Vieren van verjaardag en afscheid

Als de peuter 1, 2 of 3 jaar wordt, vieren we dit alleen als het kind op die dag ook het kinderdagverblijf bezoekt. Er mag dan iets kleins worden getrakteerd. Er wordt een kroon gemaakt en er worden liedjes gezongen.

Bij 4 jaar wanneer het kindje ook afscheid neemt, wordt het geboorteverhaal verteld. U wordt hiervoor uitgenodigd. Er wordt een (geboorte)verhaal verteld en er wordt gezongen. De jarige mag trakteren. Traktatie bij verjaardag: een verjaardag is een feestelijke gebeurtenis en daar mag best iets lekkers bij. Toch willen wij in de peutergroepen geen snoep als traktatie.

Wel een lekkere gezonde traktatie zoals bijvoorbeeld: fruit, rozijntjes, zonnepitjes, rijstwafel, kaasje e.d. Wij verzoeken u ook om geen gekochte cadeautjes uit te delen, wel eventueel zelfgemaakte traktaties.

Informatie overdracht naar de basisschool

Als uw kindje 4 jaar wordt, vullen de pedagogisch medewerker een overdrachtsformulier in. Aan de hand van dit observatie-/overdrachtsformulier, heeft de pedagogisch medewerker een gesprek met u.

Het observatie-/overdrachtsformulier wordt door u en de pedagogisch medewerker ondertekend en vervolgens krijgt ook de school van uw keuze, hiervan een kopie. Hierdoor maakt uw kind een gemakkelijkere start op de basisschool. Uiteraard gebeurt dit alleen indien u dit wenst en hier toestemming voor geeft. U kunt er vanuit gaan dat wij zeer zorgvuldig met de gegevens omgaan.

De kinderen die doorstromen naar de Rudolf Steiner School, worden aan de hand van het overdrachtsformulier kort met de kleuterjuffen van de school doorgesproken.

O p e n i n g s t i j d e n , g r o e p s i n d e l i n g e n l e i d s t e r - k i n d - r a t i o

Kinderdagverblijf Christoffeltje biedt kinderdagopvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar van 7:00 tot 18:00 uur. Wij bieden in overleg eventueel ook vroegere voorschoolse opvang en langere dagopvang aan. Het kinderdagverblijf is vijf dagen per week geopend:

De **voorschoolse opvang** is van 7:30 tot 8:00 uur.

De **ochtendopvang** is van 8:00 tot 13.00 uur.

De **korte hele dagopvang** is van 8:00 tot 15:00 uur.

De **hele dagopvang** is van 8:00 tot 18:00 uur.

De **lange middagopvang** is van 13:00 tot 18:00 uur.

Er is een groep voor kinderen van 0 tot 4 jaar in het huisje op de speelplaats en er is een groep voor peuters van 2 tot 4 jaar in de ruimte van de BSO in de school. De groep in het huisje is de hele dag geopend en de groep in de school alleen in de ochtenduren tot 13:00 uur. 's Middags gaan alle kinderen in het huisje van KDV Christoffeltje of in de kleuterklassen in de school spelen. De maximale groepsgrootte per dagdeel is 16.

Er wordt altijd gewerkt vanuit de juiste pedagogisch medewerker – kind – ratio en volgens het toetsingskader van de GGD. De pedagogisch medewerker voldoen allen aan de normen van de CAO kinderopvang. Iedere dag zijn er vaste stamgroepen met vaste pedagogisch medewerker.

A a n m e l d i n g , p r o c e d u r e e n p l a a t s i n g

Om de sfeer te ervaren, nodigen wij u uit om eens een kijkje te komen nemen. Voor het maken van een kijkafspraak, aanmeldingen of voor andere informatie kunt u ons bereiken op nummer: 077-3543587/ 06-47345976 vraag dan naar Bianca Kempff (manager kinderopvang, dagelijks aanwezig).

De intakegesprekken verzorgt Angelique Nijssen, coördinator van kinderdagverblijf Christoffeltje. Zij is iedere dinsdagochtend aanwezig tussen 9:00 en 13:00 uur: zie contactgegevens blz. 2

U krijgt een intakeformulier thuisgestuurd met een aantal bijlagen, waaronder de algemene voorwaarden, de tarievenlijst en de lijst met oudercommissieleden. Daarna volgt het intakegesprek. In dit gesprek zal aan de hand van het intakeformulier belangrijke informatie over het kind, bijvoorbeeld voeding, allergieën en bijzonderheden, aan de orde komen.

Het kind wordt, als de beoogde stamgroepen vol zijn, op een wachtlijst geplaatst.

Incidentele opvang is in overleg ook mogelijk. Hiervoor dient u een toestemmingsformulier incidentele opvang te ondertekenen.

Na het plaatsingsgesprek krijgen de ouders een uitnodiging voor de ouder login van KOVnet, het online softwaresysteem waar Stichting Istia gebruik van maakt. Er wordt vervolgens gevraagd of ouders het contract digitaal willen ondertekenen.

Het is ook mogelijk om via KOVnet een ouderverzoek in te dienen. U kunt hierover ook altijd contact opnemen met de manager van locatie Venlo: Bianca kempff-Metze.

B e ë i n d i g i n g o p v a n g o v e r e e n k o m s t

Als ouders de opvangovereenkomst willen beëindigen, moet minimaal een maand van te voren de schriftelijke opzegging ontvangen zijn. Hierdoor blijven openvallende plaatsen niet onnodig onbezet. Gedurende één maand na ontvangst van de afmelding blijft de overeengekomen bijdrage verschuldigd.

T a r i e v e n l i j s t e n v a k a n t i e - o p v a n g

LRK nr. KDV Christoffeltje: 355765597

Uurtarief regulier contract (vaste dagdelen) 2018

-40 weken: € 7,28

Uurtarief incidenteel- en vakantie opvang :

-52 weken: € 7,60

Voorschoolse opvang van 7:30 – 8:00 uur:

- €12,14 per maand voor een half uur VSO per week (*1,65 uur).
- €24,27 per maand voor een uur VSO per week (*3,3 uur).
- €36,40 per maand voor anderhalf uur VSO per week (*5 uur).
- €48,53 per maand voor twee uur VSO per week (*6,7 uur).
- €60,67 per maand voor twee en een half uur VSO per week (*8,3 uur)

Voorschoolse opvang van 7:00 – 8:00 uur:

- €24,27 per maand voor een uur VSO per week (*3,3 uur).
- €48,53 per maand voor twee uur VSO per week (*6,7 uur).
- €72,80 per maand voor drie uur VSO per week (*10 uur).
- €97,07 per maand voor vier uur VSO per week (*13,3 uur).
- €121,33 per maand voor vijf uur VSO per week (*16,7 uur).

Ochtend opvang van 8:00 – 13:00 uur:

- €121,33 per maand voor één lange ochtend per week (*16,7 uur).
- €242,67 per maand voor twee lange ochtenden per week(*33,3 uur).
- €364,- per maand voor drie lange ochtenden per week (*50 uur)
- €485,33 per maand voor vier lange ochtenden per week (*66,7 uur)
- €606,65 per maand voor vijf lange ochtenden per week (*83,5 uur)

Hele dag opvang van 8:00 – 18:00 uur:

- €242,67 per maand voor één hele dag per week (*33,3 uur).
- €485,33 per maand voor twee hele dagen per week (*66,7 uur).
- €728,- per maand voor drie hele dagen per week (*100 uur).
- €970,67 per maand voor vier hele dagen per week (*133,3 uur).
- €1213,34 per maand voor vijf hele dagen per week (*166,6 uur).

Korte dag opvang van 8:00 – 15:00 uur:

- €169,87 per maand voor één korte dag opvang per week (*23,3 uur).
- €339,73 per maand voor twee korte dagen opvang per week (*46,7 uur).
- €509,60 per maand voor drie korte dagen opvang per week (*70 uur).
- €679,48 per maand voor vier korte dagen opvang per week (*93,2 uur).
- €849,35 per maand voor vijf korte dagen opvang per maand (116,5 uur).

Lange middag opvang van 13:00 – 18:00 uur:

- €121,33 per maand, voor één lange middag per week (*16,7 uur).
- €242,67 per maand, voor twee lange middagen per week (*33,3 uur).
- €364,- per maand, voor drie lange middagen per week (*50 uur).
- €485,33 per maand, voor vier lange middagen per week (*66,7 uur).
- €606,65 per maand, voor vijf lange middagen per week (*83,5 uur).

*De belastingdienst vraagt naar het aantal uren per maand en het uurtarief en berekent zo aan de hand van uw (gezamenlijk) jaar inkomen de toeslag kinderopvang die u krijgt.

De kinderopvangprijs wordt berekend over 40 weken en verspreid over 12 maanden. Dat wil zeggen dat maandelijks (dus óók in de zomervakantie) doorbetaald wordt, tenzij uw kindje eerder 4 jaar wordt.

Na plaatsing betaalt u via automatische incasso. Het bedrag wordt aan het einde (rond de 26e) van de opvangmaand geïncasseerd.

Bij niet automatische incasso worden maandelijks €5,- extra administratiekosten in rekening gebracht. Wanneer heeft u recht op kinderopvangtoeslag?

Of u recht heeft op kinderopvangtoeslag hangt onder meer af van de volgende voorwaarden:

- uw inkomen en dat van uw partner
- of uw kind naar een geregistreerde kinderopvangorganisatie gaat
- of u werkt of een traject naar werk volgt
- als u alleenstaand bent en werkt, krijgt u evenveel kinderopvangtoeslag als een gezin met twee werkende ouders
- De eerste 6 maanden nadat u werkeloos geworden bent, heeft u nog recht op kinderopvangtoeslag.
- In sommige gevallen kunt u ook kinderopvangtoeslag krijgen als u niet werkt

Kinderopvangtoeslag vraag je aan bij de belastingdienst. Deze toeslag is afhankelijk van het gezinsinkomen en wordt gekoppeld aan de ouder met het kleinste arbeidscontract.

Ga voor een proefberekening en voor meer informatie over tegemoetkoming in de kosten naar www.toeslagen.nl of naar de belastingtelefoon : 008 - 0543

V a k a n t i e – a a n b o d

Wij zijn tijdens de vakantie maandag tot en met vrijdag geopend van 8:30/8:00 – 18:00 uur. Behalve in de eerste drie zomervakantieweken, op carnavalsmaandag en – dinsdag en de officiële feestdagen. Zo mogelijk met een aangepast en extra leuk vakantieprogramma.

Het bedrag voor de vakantiekosten komt er apart bij en wordt eenmalig automatisch geïncasseerd aan het einde van de maand. (Let op: dit vakantiebedrag komt dus EXTRA bij het normale maandbedrag.)

Op 24 december en op 31 december is de opvang om 17:00 uur gesloten in plaats van om 17:45 uur. Er is één keer per jaar een gezamenlijke studiedag van heel Istia waarop de kinderopvang gesloten is. Deze studiedag valt ieder jaar op de woensdag in de week voorafgaande aan de herfstvakantie. In 2018 zal dit op woensdag 10 oktober zijn.

A c h t e r w a c h t r e g e l i n g

Aanwezig als achterwacht indien nodig tijdens schooldagen:

Op alle dagen Bianca Kempff (manager kinderopvang)

Extra achterwacht: Annie Storm (locatieleider Rudolf Steiner School en bestuur Stichting Istia).

Aanwezig tijdens studie- en vakantiedagen:

Achterwacht indien nodig, zijn in onderling overleg Angelique Nijssen, Bianca Kempff, Annie Storm en Sjraar Steeghs (conciërge). Of de medewerkster die op diezelfde dag in de ochtend of in de middag heeft gewerkt. Dit wordt per vakantie bekeken.

Er hangt tijdens studie – en vakantiedagen een lijst op het prikbord van de BSO en van KDV Christoffeltje met namen van de kinderen en namen en telefoonnummers van de pedagogisch medewerker en achterwacht.

V i e r o g e n b e l e i d

Het vier ogen principe is een wettelijke regeling gericht op het veiliger maken van de kinderopvang. Het vier ogen principe houdt in dat er altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Een beroepskracht mag nog steeds alleen op de groep staan, zolang er maar op elk moment een andere volwassene kan meekijken of meeluisteren.

Als er in de middag in het huisje van KDV Christoffeltje alleen gewerkt wordt door één beroepskracht, worden de deuren niet afgesloten en worden er geen gordijnen dichtgemaakt, behalve de rolgordijnen van het kleine slaapkamertje. Collega's kunnen op ieder moment vrij in en uitlopen. De leerkrachten zijn iedere schooldag tot 17:00 uur aanwezig. Het laatste uur lopen ouders in en uit.

In de vakanties wordt er veel samen gespeeld en hanteren we een 'open deuren beleid' met betrekking tot de kinderen van de BSO. Er wordt regelmatig samen gespeeld in KDV Christoffeltje en ook op het schoolplein of in de kleutertuin.

Z i e k e k i n d e r e n

Als uw kind erg verkouden, koortsig, hangerig is of ernstige diarree heeft, houd hem of haar dan thuis. De ouders worden altijd op de hoogte gebracht wanneer een kind gedurende de dag ziek wordt.

Daarom is het van belang om recente telefoonnummers van het werk van de ouders op Christoffeltje achter te laten en nummers van een persoon die gebeld kan worden als beide ouders niet bereikbaar zijn.

Als de pedagogisch medewerkers vinden dat een kind zo ziek is dat zij er niet genoeg aandacht aan kunnen geven, kunnen zij na overleg met ouder en/of de directie de ouders vragen het kind op te halen.

Een temperatuur van 38,5 graden koorts of hoger is een reden om ouders te verzoeken het kind op te halen. Bij een besmettelijke ziekte geldt, dat wanneer het kind uitslag heeft, de incubatietijd al achter de rug is. Het kind mag dan, als het zich goed voelt, bij ons komen spelen.

Meld deze ziekte wel aub aan de pedagogisch medewerker, zodat andere ouders op de hoogte gesteld kunnen worden van eventuele besmetting. Bij twijfel kunnen de ouders overleggen met de pedagogisch medewerker of de manager. In de opvangruimte bevindt zich het handboek van de GGD, Het ziektebeeld wordt hierin uitgebreid weergegeven en adviezen over het handelen na constatering van een ziekte.

We houden ons altijd aan de richtlijnen van de GGD en hebben hier ook overleg mee zodra er 2 of meer kinderen een besmettelijke ziekte hebben opgelopen.

Bij ons worden in principe geen medicijnen aan de kinderen toegediend. Indien noodzakelijk wordt hiervoor schriftelijke toestemming gevraagd aan de ouders. De pedagogisch medewerkers hebben een geldig diploma BHV en/of EHBO en reanimatie.

O u d e r p a r t i c i p a t i e , c o m m u n i c a t i e e n m e n t o r s c h a p

De Wet Kinderopvang stelt een oudercommissie verplicht in iedere vestiging. Deze moet aan een aantal voorwaarden voldoen.

De oudercommissie wordt gekozen door de ouders. Zij vertegenwoordigt alle ouders van de BSO en van KC Christoffeltje. Op het intakeformulier dat alle ouders invullen, wordt gevraagd of er ouders zijn die interesse hebben in deelname.

De oudercommissie vergadert ongeveer 4 keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar en worden vooraf in het weekbericht aangekondigd. Eénmaal per jaar worden de ouders in samenwerking met de oudercommissie voor een algemene ouderavond uitgenodigd.

Het is altijd mogelijk om tussendoor een oudergesprek aan te vragen bij de mentor. Vanaf 1 januari 2018 is er nog meer aandacht voor de ontwikkeling van de kinderen. Zo krijgt ieder kind zijn of haar eigen mentor.. Deze mentor werkt minimaal 1 dagdeel per week op de groep van het kind. De mentor heeft extra aandacht voor het desbetreffende kind. De mentor is ook het aanspreekpunt voor de ouders en/of verzorgers.

S t a g i a i r e s

Aangezien de kinderopvang van Rudolf Steiner Educare graag een aandeel levert in de opleiding van aanstaande pedagogisch medewerker is het mogelijk dat u een stagiaire op de groep treft. De stageperiodes verschillen vaak. Zo kan een stagiaire een hele week per jaar komen, maar ook een aantal weken of een dag(en) per week gedurende een schooljaar.

De pedagogisch medewerker begeleidt de stagiaire binnen het kader van het pedagogisch beleid en is verantwoordelijk voor de dagelijkse werkzaamheden en het leerproces van de stagiaire. De stagiaires vallen onder de verantwoording van de bevoegde pedagogisch medewerker en zij onderhoudt de contacten met de school waar de stagiaire haar opleiding volgt. De stagiaire is een pedagogisch medewerker in opleiding en mag niet zonder begeleiding van een bevoegde pedagogisch medewerker op de groep staan of het terrein met een aantal kinderen verlaten. Een derdejaars SPW 3 stagiaire, die de benodigde competenties behaald heeft, mag dit wel.

De stagiaire dient zich net als een pedagogisch medewerker aan het beroepsgeheim te houden. Voor aanvang van een stageperiode wordt altijd een Verklaring Omtrent Gedrag aangevraagd. Deze V.O.G is nooit ouder dan twee jaar.

O u d e r k l a p p e r

In het kinderdagverblijf ligt een ouderklapper ter inzage. Met daarin allerlei belangrijke informatie zoals bijvoorbeeld de notulen van de oudercommissie, het laatste inspectierapport van de GGD, de risico – inventarisaties veiligheid en gezondheid, het openbaar verslag klachten en het pedagogisch beleidsplan.

P r i v a c y

Met alle verkregen informatie en gegevens wordt vertrouwelijk omgegaan en niet ter beschikking aan derden gesteld, behoudens bij Wet Vastgestelde Uitzonderingen. KDV Christoffeltje houdt zich aan de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

K l a c h t e n r e g e l i n g

Het is soms niet te vermijden dat er af en toe iets is wat een ouder niet bevalt aan de opvang van zijn of haar kind. Een ouder kan bijvoorbeeld vinden dat een pedagogisch medewerker niet genoeg aandacht heeft voor het kind, of dat de medewerker ten aanzien van een bepaald aspect in haar werkwijze niet goed functioneert. Over de dagelijkse gang van zaken kunnen de pedagogisch medewerker of de coördinator altijd aangesproken worden. Toch kan het voor ouders soms lastig zijn om zorgen of kritiek rechtstreeks te bespreken. Wij willen iedereen de mogelijkheid bieden om hun klacht of uiting van ongenoegen ergens neer te leggen. We kunnen hier alleen maar van leren. Pas als we weten dat ouders iets vervelend vinden of ergens moeite mee hebben kunnen we er iets aan doen en kan de situatie verbeterd worden.

Indien er beleidsmatige aangelegenheden of klachten zijn kan contact opgenomen worden met bestuurslid Annie Storm van Stichting Istia: 06 - 38827113

annie@stichting-istia.nl

Bij klachten en/of vragen over facturering en andere financiële aangelegenheden kunnen ouders terecht bij Constant Boogert secretaris en financieel adviseur:

info@stichting-istia.nl

Leid dit niet tot een bevredigende oplossing, dan kan een klacht schriftelijk ingediend worden.

Behandeling klacht en externe klachtenregeling

Als ouders er niet samen met ons uitkomen, kan een geschil vanaf 1 januari 2016 voorgelegd worden aan de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Voor meer informatie, ga naar www.klachtenloket-kinderopvang.nl Onze klachtenregeling staat ook uitgebreid beschreven in het pedagogisch beleidsplan, dat in de ouderklapper zit en op de site van Istia staat: www.stichting-istia.nl

Gezondheidsbeleid, ontwikkelingsbeleid en veiligheidsbeleid

De Kinderopvang onder stichting Istia voldoet aan de regels zoals ze gesteld zijn in de wet Kinderopvang en aanverwante regelgeving. Ook de GGD en brandweer stellen bepaalde eisen. Gemeente, GGD en brandweer oefenen samen een toezichthoudende en controlerende functie uit.

De inventarisaties en de actieplannen veiligheid – en gezondheid liggen ter inzage voor ouders in de ouderklapper en worden besproken met de werknemers, zodat zij weet hebben van de risico's, de aanpak en hun verantwoordelijkheden daarin. De pedagogisch medewerker hebben allemaal kennis van het antroposofisch pedagogisch beleid en de doelgroep waarmee zij werken. Deze kennis wordt o.a. op peil gehouden door de cursus: 'Interne scholing vanuit het antroposofisch mensbeeld'. Deze scholing vindt 1x in de 3 weken plaats tijdens de teamvergadering. Hierbij komen de ontwikkeling van de peuter, pedagogische vragen en eventuele ontwikkelingsstoornissen uitgebreid aan de orde.

Ook binnen de Academie voor Ouders met locaties in Driebergen, Rotterdam, Venlo, Haarlem, Assen en Twente, worden cursussen aangeboden waar pedagogisch medewerker in de antroposofische kinderopvang aan deelnemen. Een pedagogisch medewerker kan indien nodig en gewenst, altijd gebruik maken van de deskundige pedagogische kennis van Annie Storm, antroposofisch speltherapeute, tevens bestuurslid van Stichting Istia en locatieleider binnen Stichting Pallas. Een keer in de vier weken vindt er binnen iedere locatie een teamoverleg plaats samen met Annie Storm, waar plaats is voor studie en verdieping en waar pedagogische vragen aan de orde komen.

Regelmatig is er overleg tussen leid(st)ers en ouders c.q. verzorgers over de kinderen. Het is altijd mogelijk om een oudergesprek aan te vragen. Als uit deze gesprekken blijkt dat extra begeleiding of zorg gewenst is beschikt KDV Christoffeltje over de mogelijkheid, om buiten het reguliere aanbod zoals Groene Kruis en welzijnsinstellingen waaronder Virenze, door te verwijzen naar specifieke, vanuit de antroposofische pedagogie, werkende begeleiding.

Voorbeelden hiervan zijn:

- ⌘ de antroposofische arts
- ⌘ MIRA antroposofisch consultatiebureau
- ⌘ verschillende therapeuten vanuit de heilpedagogie
- ⌘ speltherapie

Jaarlijks controleert de GGD, die waakt over het welzijn van het kind en de handhaving van de regelgeving, of de kinderopvang van Stichting Istia voldoet aan het kwaliteitskader van de wet kinderopvang. Aan de hand van de inspectierapporten die deze organisatie uitbrengt, wordt de kwaliteit van de kinderopvang extern gewaarborgd.

Onze visie op V.V.E

Een kind ontwikkelt zich als een totaliteit, alles doet mee als een kind speelt. Vaak is het spel voor het jonge kind de eerste sociale oefening waarin het de andere kinderen ontmoet.

Spelen is doen en leren, spelen is leven en scheppen, bewegen en sociaal contact maken. Wij werken vanuit nabootsing, rust ritme en herhaling, respect eerbied en dankbaarheid.

De taalverwerving bij jonge kinderen is een spontaan proces, dat je wel kunt verrijken, maar ook kunt verstoren. Jonge kinderen bewust de taal proberen te leren werkt eerder averechts. Wat wel helpt is om kinderen vrij te laten spelen. Wij doen veel aan de ontwikkeling van de taal door middel van handgebaren liedjes en versjes. We benoemen de handelingen die we doen en zingen veel tijdens de ochtend en de dag. Ook worden er prentenboekjes voor gelezen waarbij veel gezongen wordt.

Wij willen een omgeving creëren waarin een kind zich al spelend ontwikkelt in tegenstelling tot veel VVE programma's waarbij het spel door pedagogisch medewerker en juffen aan wordt gestuurd, met door volwassenen gekozen thema's en spelmaterialen.

VVE zit bij ons in het hele dag-, week- en jaarritme verweven.